



Ленина ул., д. 63; п.г.т. Балтаси, 422250  
422250

Ленин ур., 63 нчы йорт, Балтач бистәсе,

Тел.: (84368) 2-54-31, факс: 2-61-13. E-mail: roo\_baltasi@rambler.ru, www.baltasi.tatarstan.ru

ПРИКАЗ  
31.08.2021

пгт Балтаси

БОЕРЫК  
№ 426

### О сетевом взаимодействии педагогов образовательных учреждений

В целях развития информационно-образовательной среды муниципальной системы общего образования как пространства для самореализации личности педагога и руководителя, оптимизации методической работы, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов за счет использования средств ИКТ и организации интерактивного общения

приказываю:

1. Директорам общеобразовательных организации:
  - 1.1 Утвердить порядок взаимодействия образовательных организаций района в сетевой форме согласно приложению №1 к настоящему приказу;
  - 1.2 Обеспечить более широкий охват педагогических кадров активной методической работой;
  - 1.3 Стимулировать самообразование и самореализацию педагогов;
  - 1.4 Активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов;
  - 1.5 Формировать конкурентно-способность педагогов;
  - 1.6 Стимулировать потребность в освоении и применении коммуникативно-информационных технологий;
  - 1.7 Развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов района
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебной работе Хайруллину Р.Р.

Начальник МКУ «Управление  
образования Балтасинского районного  
исполнительного комитета»

А.Ю.Шагаева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевом взаимодействии педагогов образовательных учреждений**  
**Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано на основе ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования, национальной инициативы «Наша новая школа». Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках методического сопровождения реализации стратегии развития МСО (далее сеть) основано на паритетной кооперации общеобразовательных учреждений с целью решения задач государственной образовательной политики, внедрения ФГОС дошкольного и общего образования, привлечения дополнительных образовательных ресурсов в учреждение, повышения качества образования, создания единого образовательного пространства.

1.2 Целями сетевого взаимодействия педагогов образовательных учреждений являются:

- развитие информационно-образовательной среды муниципальной системы общего образования как пространства для самореализации личности педагога и руководителя;
- оптимизация методической работы, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов за счет использования средств ИКТ и организации интерактивного общения.

Задачами сетевого взаимодействия являются:

- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- создание продуктов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС.

1.3 Основными функциями сети является

*Организационная функция:*

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (информационные, научно-технические, методические);

*Информационная функция.*

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОУ, учащихся, родителей, педагогов);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка и др.)

*Аналитическая функция:*

- Экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

1.3. Данное положение регулирует деятельность субъектов сетевого взаимодействия — педагогических работников и др. специалистов образовательных учреждений, методических объединений, районных проблемных групп, отдела общего образования управления образования.

Районная проблемная группа предполагает объединение двух и более педагогических работников из различных образовательных учреждений для совместной работы по решению конкретных педагогических проблем и предполагает наличие руководителя группы.

1.4. Средствами сетевого взаимодействия являются: электронная почта, социальные сети, скайп, сайты образовательных учреждений, форумы профессиональных сообществ и традиционные формы профессионального взаимодействия (заседания методических объединений, рабочих групп, педагогических и методических советов).

1.5. Продуктом сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются методические материалы по различным аспектам реализации стратегия развития МСО, внедрения ФГОС, проекты и видеозаписи уроков и внеурочных занятий, контрольно-измерительные материалы, листы оценки образовательных достижений и т.д.

1.6. Продукты сетевого взаимодействия используются для проведения семинаров, конкурсов, мастер-классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме и др.

1.7. По итогам экспертизы лучшие продукты сетевого взаимодействия, получившие высокую оценку, могут быть рекомендованы членами РМС для публикации в региональных и федеральных изданиях, участия в научно - практических конференциях.

1.8 Управление образования района осуществляет организационно-методические сопровождение сетевого взаимодействия педагогов района.

## **2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

2.1. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным, региональным и муниципальным законодательством, настоящим Положением, Уставами и локальными актами ОУ, осуществляющих сетевое взаимодействие, положение о районной проблемной группе (РПГ) положением о руководителе РПГ;

2.2. Объединения при сетевом взаимодействии не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положений и возможного договора о совместной деятельности между образовательными учреждениями.

### **3. Порядок организации сетевого взаимодействия педагогов образовательных учреждений.**

3.1. Инициатором организации сетевого взаимодействия может быть любой из субъектов, указанных в пункте 1.4. Для создания РПГ инициаторы обращаются с заявлением в отдел общего образования управления образования. Если инициатором является отдел общего образования управления образования, она выступает в качестве организатора РПГ (предлагает тематику, мотивирует субъектов к созданию РПГ)

В заявлении указывается проблема, по которой будет работать группа, предполагаемый результат, срок работы, перечисляются субъекты сетевого взаимодействия. Решение о создании РПГ оформляется приказом управления образования.

3.2. Отдел общего образования управления образования рассматривает заявление в недельный срок и принимает решение о создании РПГ или отклоняет поступившее предложение, мотивируя принятое решение.

3.3. Отдел общего образования управления образования организует экспертизу продукта сетевого взаимодействия в десятидневный срок после его получения.

### **4. Сфера ответственности субъектов сетевого взаимодействия.**

4.1. К компетенции отдела общего образования управления образования относится

- организация и координация сетевого взаимодействия;
- разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих сетевое взаимодействие на уровне муниципалитета;
- обеспечение условий сетевого взаимодействия;
- создание и обеспечение функционирования виртуального методического кабинета;
- экспертиза и диссеминация педагогического опыта на муниципальном уровне.

4.3. К компетенции иных субъектов сетевого взаимодействия относится

- принятие решения об участии в сетевом взаимодействии;
- выбор методологических подходов, средств, технологий, методик решение проблемы;
- выбор формы представления продукта сетевого взаимодействия.